

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области (МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад» № 1
«Родничок»
(протокол от 12.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»

Т.В. Лаптова

14.04.2022

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области
Заведующий	Лаптова Татьяна Васильевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, ул. Ленина, 31
Телефон, факс	8(35363)7-12-31
Адрес электронной почты	mdou1novoorsk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Новоорского района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1574-23, серия 56ЛО1№0003247

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 2124.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6475 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогиче-

	ских работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей;
- 2 младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 2 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	34,7	68	41	11	6,7	164	93
Качество освоения образовательных областей	63	38	89	54	7	4,2	164	98

В мае 2021 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего ко-
--------------	------------------	-----------------------

		личества семей воспитанников
Полная	144	85
Неполная с матерью	20	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41
Два ребенка	64	44
Три ребенка и более	22	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия по : «Бисероплетению» воспитатель Нискова Т.Г., по «Пластилинографии» воспитатель Туружанова Н.К., по «Ниткописи» воспитатель Иванова И.Ф., по «Монотипии» воспитатели Жаворонкова Н.М., Витренко Т.Г.
- 2) социально-личностное: «Клуб подготовишек» педагог-психолог Савельева Н.М.
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш» спортивно-оздоровительная гимнастика на степе (инструктор по физической культуре Калинина Е.В.
- 4) Речевое: «Говорим красиво!» учитель-логопед Наследова И.В.

В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подго-

товительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы района.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,9 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 18,2/1.

За 2020-2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель Савельева Н.М.;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя Чикова О.В., Туружанова Н.К.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт о прохождении курсовой подготовки за 2020-2021 год

№ п/п	Наименование тематики курсов повышения квалификации	Организация, проводившая курсы повышения квалификации	год	ФИО
1	Противодействие коррупции в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский	2020	Савельева Н.М.

		центр дополнительного профессионального образования»		
2	«Оказание первой помощи»	Частное образовательное учреждение «Специалист»	2020	Бирюкова Е.П. Витренко Т.Г. Жаворонкова Н.М. Иванова И.Ф. Калинина Е.В. Лаптова Т.В. Наследова И.В. Недорезова С.А. Нискова Т.Г. Савельева Н.М. Свиридова Л.А. Сандыбекова Г.А. Туружанова Н.К. Чикова О.В.
3	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	СДО ЦНО(система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	2021	Бирюкова Е.П. Витренко Т.Г. Жаворонкова Н.М. Иванова И.Ф. Калинина Е.В. Наследова И.В. Нискова Т.Г. Свиридова Л.А. Сандыбекова Г.А. Туружанова Н.К. Чикова О.В.
4	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	СДО ЦНО(система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	2021	Савельева Н.М.
5	Особенности работы образовательной организации в условиях	СДО ЦНО(система дистанционного обучения «Центра	2021	Бирюкова Е.П. Витренко Т.Г. Жаворонкова

	распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены педагогических работников	непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		Н.М. Иванова И.Ф. Калинина Е.В. Наследова И.В. Нискова Т.Г. Свиридова Л.А. Сандыбекова Г.А. Туружанова Н.К. Чикова О.В. Недорезова С.А. Савельева Н.М. Лаптова Т.В.
6	Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта»	СДО ЦНО(система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	2021	Савельева Н.М.
7	«Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях	ООО ВНОЦ «СО-Тех» «Современные образовательные технологии	2021	Калинина Е.В.
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «центр инновационного образования	2021	Наследова И.В.
9	«Основы здорового питания дошкольников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2021	Лаптова Т.В., Савельева Н.М., Плужникова И.А.
10	«Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ»	ООО «центр инновационного образования	2021	Наследова И.В.

11	«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	Форум Педагоги России	2021	Лаптова Т.В.
12	Информирование. Конструирование. Творчество	Педагоги России. Инновации в образовании	2021	Лаптова Т.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск на 2021 год

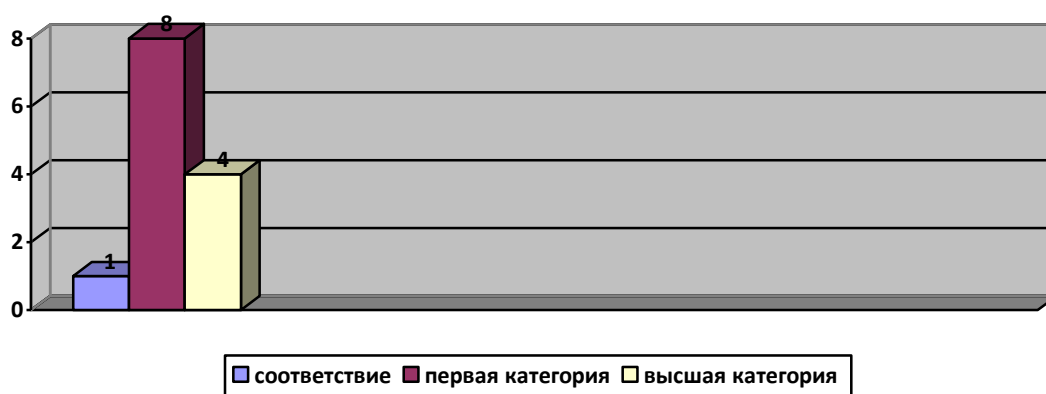
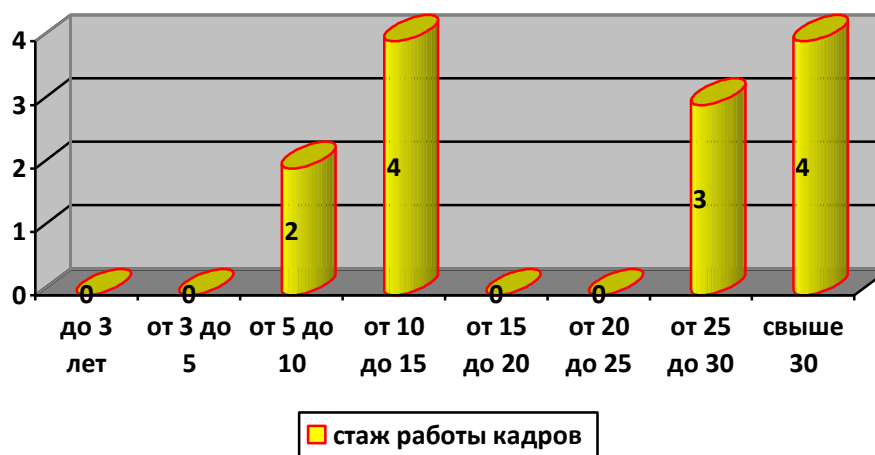


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе творческих работ педагогов «Моё Оренбуржье» (воспитатель Витренко Т.Г.);
- во 2 открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки»;
- во всероссийском конкурсе «Спорт – это не только увлечение» в номинации «Для здоровья важен спорт» (инструктор по ФИЗО Калинина Е.В.);
- во всероссийском конкурсе «Общественные ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процесс ОО» (воспитатель Калинина Е.В.);
- во 2 всероссийском конкурсе «Гордость России» (воспитатель Иванова И.Ф.);
- участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (старший воспитатель Савельева Н.М.);
- – межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования» (старший воспитатель Савельева Н.М.)
- участник всероссийского конкурса с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС» (педагог-психолог Савельева Н.М.);
- участие международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (воспитатель Жаворонкова Н.М);
- участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» (воспитатели Чикова О.В., Сандыбекова Г.А., Витренко Т.Г.);

Учитель -логопед Наследова И.В. также была активным участником конкурсов разных уровней:

- Участие в работе Региональной школы Оренбургской области на тему: «Детский сад-территория возможностей для детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Лучшая научная работа» в секции «Педагогические науки»;
- II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка.Регионы»;
- Международная научно практическая конференция «Современные исследования синдромальной формы РАС »;
- III Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области – участие в 1 туре;

Публикация: «Использование камешков «Марблс» в преодолении познавательно-речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» СМИ "Образовательные материалы": Опубликовано 24.09.2021 в разделе «Обобщенный опыт»;

- участи в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования.
- В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция «Мамочка, родная, я тебя люблю» (воспитанница подготовительной группы Короткова Софья, воспитатель Чикова О.В.);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет» ((воспитанница подготовительной группы Полий Ева, воспитатель Чикова О.В.);
- Международный конкурс искусства и творчества (воспитанница подготовительной группы Сидоренко Валерия, воспитатель Чикова О.В.);
- Районный конкурс творческих работ (воспитанница подготовительной группы Хивинцева Дарья, воспитатель Чикова О.В.);
- участие детей в районном конкурсе «Весёлые нотки» (воспитанники подготовительной группы, воспитатель Калинина Е.В.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников подготовительной группы «Готовимся к школе» под редакцией Н.П. Локаловой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнились 3 ноутбуками, интерактивной панелью, проектором мультимедиа, датчиком движения, 3 доски Бельгоу.

На пищеблоке приобретены стол для работы с тестом, 4 кастрюли из нержавеющей стали.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- бассейн;
- малый физкультурный зал бассейна

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно – развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС дошкольного образования по 5 областям.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в образовательной организации располагающая, почти домашняя, поэтому дети бы-

стро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Дети чувствуют себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно - эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей и запросов своих воспитанников, а также ориентированную на образовательную Программу дошкольного образования. В возрастных группах имеются центры по пяти образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- центр «Я патриот своей страны»;
- «Безопасность» (старшая, подготовительная группы); - «Уголок уединения»; - «Центр сюжетно-ролевых игр»;
- центр «Мы дежури́м» (средняя, старшая, подготовительная группы);

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Центр строительных и конструктивных игр»;
- «Центр сенсорики» (1 младшая, 2 младшая группы);
- «Центр математики» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Центр экспериментирования» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- Центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок природы» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Центр речевого развития»;
- «Центр правильной речи и развития мелкой моторики» (для детей, посещающих логопедические занятия);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Центр спорта»;

- «Центр ЗОЖ».

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игрушки для игровых зон, учебные пособия, , диагностический инструментарий);
- спортивным оборудованием и инвентарем (степ-платформы, мячи, фитбол-мячи, обручи, скакалки, нейроскакалки, координационно-скоростная лестница, батуты, тренажёр, массажные мячики, мешочки с песком, маски, ленты, косички и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки, диски с развивающими занятиями с интерактивным столом «Профессии», «Безопасность», «Математика», «Окружающий мир», «Развитие речи», диски занятий с интерактивной песочницей, диск занятий с интерактивной панелью «Экологика» и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);

-техническими средствами обучения (компьютер - 1, ноутбуки – 1; цветной скан/ принтер, музыкальный центр с большими колонками, телевизор и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.).

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного/музыкального зала. Спортивный участок пополнился новой беговой дорожкой и оборудованием для перешагивания. Произведена замена 8 деревянных оконных блоков на ПВХА. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: «Зелёная аптека», «Деревня», «Метеостанция»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду установлена охранная сигнализация, имеется видеонаблюдение, от общества с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие ООО «ОП «АРТУР» работает охранник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	164
– в режиме полного дня (10,5 часов)		164
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги при- смotra и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		164 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)

– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		Из них 2: педагог-психолог; учитель - логопед
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	Человек (процент)	13 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (92%)
– с высшей: 1 учитель логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО, 1 воспитатель		4 (30%)
– первой: воспитатели		8 (62%)
– соответствие; воспитатель (выход из декретного отпуска)		1(8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 3 лет		0 (0%)
– от 3 до 5 лет		0 (0%)
– от 5 до 10 лет		2 (15%)
– от 10 до 15 лет		4 (30%)
– от 15 до 20 лет		0 (0%)

– от 20 до 25 лет		0 (0%)
– от 25 до 30 лет		3(23%)
– больше 30 лет		4(32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 30 до 35 лет		0 (%)
– от 35 до 40 лет		1 (7%)
– от 40 до 45 лет		2 (14%)
– от 45 до 50 лет		6 (50%)
– от 50 до 55 лет		1 (8%)
– старше 55 лет		2 (14%)
– старше 60 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет/ совместитель
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	44,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.