**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск**

**ОГРН 1025602617809 ИНН/КПП 5635006942/ 563501001**

**462800, Оренбургская обл, Новоорский р-н, п. Новоорск, ул. Ленина, дом 31**

**тел. 8(35363) 7-12-31,** **mdou1novoorsk@yndecx. ru**

**Информация о проведении публичного отчета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Время проведения** | **Состав приглашенных** |
|  | 20.12.2016 г. | МБДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск | 10.00 | ОО администрации Новоорского района;Родители;Учителя начальных классов;Сотрудники;Работники детской библиотеки |

 Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лыско Г.И.

М.П.

**Публичный отчет**

**2016 год**

        Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

       Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» за 2015-2016; 2016 – 2017(сентябрь – декабрь) учебный год.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск

**Юридический и фактический адрес:** 462800, Россия, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Ленина, д. 31.

**Телефон:** 8 (35363) 7-12-31,

**Учредитель Учреждения:** Администрация муниципального образования Новоорского района Оренбургской области.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия № 1574 – 23 от 30.12.2014г.**

**Устав ДОУ** **№ 626 – П от 02.06.2016г.**

**Сайт учреждения:**

**Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий Лыско Галина Ивановна
Служебный телефон 8 (35363) 7-12-31

**Заместители:**
1) по воспитательно-образовательной работе – Савельева Надежда Михайловна – старший воспитатель;

2) по оздоровительной работе - Романенко Елена Петровна – медсестра;

3).по хозяйственной части – Плужникова Ирина Александровна – завхоз.

 МБДОУ - типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада с одноэтажным пристроем бассейна, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1991 году. Общая площадь составляет 2124,1 кв.м., площадь земельного участка составляет 0,6 га, ограждена металлическим забором высотой 2 метра (частичная замена). На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в основном на улицах Ленина, Комарова, Заводская, Советская, Рабочая, Шалина, Акбауова, Красноармейская, Комсомольская, Степная др.

 Район, в котором расположено МДОУ в жилом микрорайоне частного сектора. Рядом с ДОУ находятся административные здания: прокуратура, Роспотребнадзор, РДК, Полиция, МДОУ № 2, аптека. Территория МДОУ озеленена деревьями, кустарниками; разбиты клумбы для цветов.

В 2016г. в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 2 младшая (от 3 до 4 лет), средняя (от 4 до 5), 1 и 2 старшая группы (от 5 до6 лет); 1 и 2 подготовительные к школе группы (от 6-ти до7лет).

Режим работы МДОУ: 10.30 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

**Состав воспитанников ДОУ:**

      В детском саду функционирует 4 группа для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 43 человека,  плановая наполняемость – 85 человек, фактическая наполняемость – 65 человек

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость по нормам  | Фактическая наполняемость |
| 1. | 2 младшая группа | 27 детей | 20 детей |
| 2. | Средняя группа | 30 детей | 25 детей |
| 3. | 1 Старшая группа | 30 детей | 27 детей |
| 4. | 2 Старшая группа | 29 детей | 27детей |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 28 детей | 25 детей |
| 6. | Подготовительная к школе группа | 27 детей | 23 ребенка |
|  |  Итого: | 171 | 147 |

        Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

**Структура и организация управления ДОУ**

Заведующий МБДОУ детский сад «Родничок»

 Старший

воспитатель

Завхоз

Старшая медицинская сестра

Специалисты

Младшие воспитателя

Воспитатели

Работники бассейна

Младшие воспитателя

Сотрудники пищеблока

Машинист по стирке белья

Обслуживающий персонал: дворник, сторож, обслуживающий персонал

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, дополнительными вариативными программами: «Здоровый малыш», «Мой край родной», «Дружелюбки», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности с учетом внедрения ФГОС ДО.

Организация предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад» № 1 "Родничок"осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, на основе образовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155).

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа опирается на следующие нормативные документы:

* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
* Закона Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ.

Содержание Программы соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

 С целью осуществления приоритетного направления социально-личностного развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

|  |
| --- |
|  **«Социально-коммуникативное развитие»** |
| №  |  Программы и технологии  |  Автор |  Издательство | Год издания  |
| 1. | «Безопасность» | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина | Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС | 2002г. |
| 2. | «Я – человек» | С.А.Козлова | Москва,Школьная Пресса | 2010г. |
| **«Познавательное развитие»** |
| 1. | «Юный эколог» | С.Н.Николаева | Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2007г. |
|  **«Речевое развитие»** |
| 1. | «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» | О.С.Ушакова | Москва, ТЦ Сфера | 2004г. |
|  **«Физическое развитие»** |
| 1. | «Физическая культура в детском саду» | Л.И. Пензулаева | Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ  | 2015г. |
|  **«Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. | «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста | И.М.Каплунова,И.А.Новоскольцева | Санкт-Перербург, НЕВСКАЯ НОТА | 2010г. |
| 2. | «Музыка с мамой»  | С.С.Железнов, Е.С. Железнова | Санкт-Перербург, НЕВСКАЯ НОТА | 1993г. |
| 3. | «Ритмическая мозаика» | А.Н. Буренина | Россия | 2010г. |

Учебный план МДОУ «Детский сад» № 1 "Родничок"составлен на основе образовательной программы МДОУ «Детский сад» № 1 "Родничок"п. Новоорск. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП ДОУ.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

**Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:**

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**Уровень кадрового обеспечение учреждения.**

Заведующий – Лыско Галина Ивановна

Старший воспитатель – Савельева Надежда Михайловна

Старшая медицинская сестра – Романенко Елена Петровна

Заведующий хозяйством – Плужникова Ирина Александровна

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

**Всего: 13 педагогов.**

**ОБРАЗОВАНИЕ:**

1. Администрация – **1** человек:

высшее образование; дополнительное: менеджер в образовании

1. Педагогические кадры -**10** человек:

из них **8** человек-высшее образование,

**5** человек -средне-специальное.

**КАТЕГОРИИ:**

 Высшая квалификационная категория – **4** педагога;

1 квалификационная категория – **8** педагогов;

Соответствие занимаемой должности- **1** (воспитатель).

**НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ:**

Министерство образования науки РФ:

2 педагога

Министерство образования Оренбургской области:

 3 педагога

**СТАЖ:**

От 3 до 5 лет – 1 педагог;

От 5 до 10 лет – 3 педагога;

От 10 до 20 лет – 1 педагогог;

От 20 и выше – 8 педагогов.

**ВОЗРАСТ:**

0т 30 до 45 – 4 педагога;

От 45 до 55 – 6 педагогов;

От 55 и старше – 3 педагога

**СПЕЦИАЛИСЫ:**

Педагогог – психолог;

Учитель- логопед;

Инструктор по ФК;

Музыкальный руководитель.

**Организация работы по профессиональному росту педагогов**

         Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» г. ОРСК и дистанционное обучение г. Бузулук (младшие воспитатели). 3 педагога и 2 младших воспитателя обучаются в Высшей гуманитарно – юридической академии г. УФА, 1 педагог в педколледже г. ОРСК. 1 условный специалист прошел переподготовку в ОГТИ г. ОРСК. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**Состояние предметно-развивающей среды.**

     В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

     Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

     Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

    Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в МДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы, дополнительными вариативными программами: «Здоровый малыш», «Мой край родной», «Дружелюбки», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности с учетом внедрения ФГОС ДО.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

   - «Юный эколог», автор С. Николаева,

   - «Наш дом – природа», автор Н. Рыжова,

   - «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова

   - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной.

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программа дополняется парциальной программой «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.. Пособие включает программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и направлено на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми.

 Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

 Для реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе:

 - «Программу воспитания  и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (старшая, подготовительная группа).

- Программу коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР Нищевой В.Н. (с 3 до 7 лет – используется на начальном этапе обучения грамоте как детей с речевой патологией, так и дошкольников с нормальным речевым развитием). Всего комплект по обучению грамоте детей дошкольного возраста включает в себя книгу «Мой букварь», три тетради, пособия «Играйка-6. Грамотейка», «Играйка-8; Читайка», «Играйка-9, Различайка».

 Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии. Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Учебный процесс у каждого педагога выстраивается по-разному, т.е. каждый педагог добавляет что-то свое.

 Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги ДОУ используют экологические (экспериментирование), продуктивные, игровые технологии.

***Анализ методической работы***

 *Основная цель методической работы в ДОУ –* продолжать работу по оказанию помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

 Успех работы дошкольного учреждения во многом зависил от качества методической работы с педагогами.

 Методическая тема (направление  работы) МДОУ – на 2015-2016 учебный год была следующей: «Взаимодействие ДОУ и семьи к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

По итогам проведенного анализа выполнения годового плана за 2015-2016 учебный год и с учётом требований ФГОС к структуре основной образовательной программы педагогического коллектива. Педагогический коллектив в 2015-2016 уч. году решал следующие задачи:

1. Формирование основ патриотического и нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через ознакомление с социальной действительностью.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Рейтинг методической активности МДОУ среди ДОУ в 2015-2016 учебном году – 72,5 баллов, что на 2,5 баллов больше, чем в 2014-2015 учебном году и соответствует достаточному уровню.

**Использовались следующие формы методической работы:**

 - *традиционные:*

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

участие в конкурсах;

 *- инновационные:*

проектная деятельность (проекты, парциальные программы)

**Анализ проектно-исследовательской деятельности.**

В ходе мероприятия педагоги дошкольного учреждения освоили идеи о введении ФГОС в дошкольном образовании. После освоения теоретической части педагогам ДОУ было предложено внедрить в практику проектную технологию хнологииической части педагогит " группы.тора по физической культуре Дмитриевой С.Н. (сессия. через работу в творческих группах.

Педагоги ДОУ в 2015-2016 г. реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты: «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука».

 Авторы:воспитатели Иванова И.Ф., Аверина Т.Н., Витренко Т.Г.

Целью:данного проекта является конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений.

 2. Проект «Путешествие по сказкам**».**

Автор:воспитатель Чикова О.В.

Цель:создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

3.Образовательный проект «Классическая музыка». Автор:музыкальный руководитель Пылёва Т.А.

Цель: приобщение дошкольников к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному, художественно-эстетическому и общекультурному развитию.

4. Доработка проекта парциальной образовательной программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Дружелюбки». Цель:развитие эмоциональной сферы ребенка как основы положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

Автор старший воспитатель Савельева Н.М.

5. Проект парциальной программы «Мой край родной».

Цель программы:патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Авторы старший воспитатель Савельева Н.М., заведующий Лыско Г.И.

 6. Проект «Защитники Отечества». Автор: музыкальный руководитель Пылёва Т.А.

Цель:уточнить представления детей о Великой Отечественной войне; формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины, воспитывать уважение к защитникам отечества – ветеранам, труженикам тыла.

7. Проектпарциальной образовательной программы «Поиграй со мной дружок». Автор: воспитатель Туружанова Н.Н.

Цель:развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.

 8. Проектпарциальной образовательной программы «Вот моя улица, вот мой дом родной». Автор: воспитатель Лаптова Т.В.

Цель:формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

Прежде чем приступить к работе с детьми по методу проектов, мы познакомили родителей с инновационной технологией, раскрыли её преимущества и целесообразность использования с детьми дошкольного возраста. Отметили необходимость участия родителей в реализации проектов.

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.  Родители    обсуждают  интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий.

Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Действуя самостоятельно, дети научились разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (интернет-ресурсы, чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми и т.д.):

 - У детей сформировалось представление, что источником информации является окружающий мир.

 - Приступая к изучению новой темы, дети достаточно легко называют предполагаемый источник информации, знаний.

 - Умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности.

 - Дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни. Умеют выразить свою точку зрения, не бояться высказывать свои предложения.

 - Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам.

 - Самостоятельно анализируют полученные результаты.

**Вывод:** внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать одно требований ФГОС ДО – организовать совместную деятельность с родителями.

***Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе***

  На протяжении учебного года детский сад работал по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности».

  На сегодняшний день для работы по данному направлению приобретены ещё 2 компьютера (всего 4). Педагоги применяют в своей деятельности презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы, выставляют свои наработки на сайт ДОУ: [**mdou1novoorsk.ucoz.ru**](http://dc2-solnce.ucoz.ru/)

 Приобретёны  мультимедиа для демонстрации материала, большой телевизор в музыкальный зал.

***Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.***

 На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В 2015-2016 г. педагогический коллектив ДОУ принял активное участие в областных и районных мероприятиях:

* В рамках областного обучающего семинара: вопросы реализации нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - старший воспитатель Савельева Н.М.
* Участие в научной методической конференции «Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС ДО - старший воспитатель Савельева Н.М.
* Заседание МО в рамках внедрения ФГОС ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на тему: «Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса» - заведующий Лыско Г.И., старший воспитатель Савельева Н.М.
* Областной конкурс творчества детей «Безопасность труда и я» - Жаворонкова Н.М., Лаптова Т.В., Иванова И.Ф.
* Руководителем муниципальной проблемно-творческой группы по изучению и внедрению ФГОС ДО в рамках программы является старший воспитатель Савельева Н.М.,
* Руководителем творческой мастерской «Творчество - дети» является музыкальный руководитель ДОУ - Пылёва Т.А.,
* С сообщением «Презентация рабочих программ» на заседании совета педагогов (для музыкальных руководителей ДОУ) «Интеграционный комплекс искусств по формированию музыкальных способностей старших дошкольников» выступила музыкальный руководитель ДОУ - Пылёва Т.А.
* С сообщением «Презентация рабочих программ» на заседании совета педагогов с дополнительными образовательными программами выступили инструктор по физической культуре Калинина Е.В., учитель-логопед Наследова И.В., педагог-психолог Савельева Н.М.
* С сообщением «Презентация рабочих программ» на заседании совета педагогов с рабочими программами выступили воспитатели: Жаворонкова Н.М., Туружанова Н.Н., Чикова О.В., Витренко Т.Г., Аверина Т.Н., Бирюкова Е.П.
* С сообщением «Основная образовательная программа» на заседании совета педагогов выступили заведующий Лыско Г.И., старший воспитатель Савельева Н.М.
* С сообщением «Программа развития» на заседании совета педагогов выступила заведующий Лыско Г.И.

 Принимали участие в работе Лаборатории современных педагогических технологий:

* «Реализация ФГОС ДО в рамках ОО программы «Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

- Жаворонкова Н.М., Лаптова Т.В., Чикова О.В., Туружанова Н.Н.

* Лаборатория психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на тему «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях внедрения ФГОС ДО».
* Внедрение проекта ФГОС ДО в работу дошкольного учреждения – старший воспитатель Савельева Н.М.
* Лаборатория коррекционного сопровождения образовательного процесса – Наследова И.В.
* «Школа современного педагога групп раннего возраста ДОУ – Бирюкова Е.П., Аверина Т.Г.
* «Школа современного инструктора по физической культуре ДОУ – Калинина Е.В.
* «Школа современного музыкального руководителя ДОУ –Пылёва Т.А.
* Воспитатели подготовительных групп Жаворонкова Н.М., Лаптова Т.В., педагог-психолог Савельева Н.М., учителя начальных классов школы №1, №2 приняли участие в круглом столе «Создание единого образовательного пространства в рамках взаимодействия детский сад-школа I ступени в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с сообщением по теме: «Результат дошкольного образования – достижение ребенка психологической готовности к школьному обучению».

**Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях:**

* Конкурс «Весёлые нотки», «Великая Победа» - праздник, посвящённый 70-летию Победы,
* Тематические занятия: "Никто не забыт, ничто не забыто",
* Торжественный вечер, посвящённый «Дню Матери», "
* День открытых дверей",
* Весенний легкоатлетический кросс на призы "Новоорской газеты» и т.д.
* Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность и Я» - под руководством воспитателей групп Жаворонковой Н.М., Лаптовой Т.В., Чиковой О.В., Ивановой И.Ф., Туружановой Н.Н., Сандыбековой Г.А.
* Спортивное соревнование среди старших групп, подготовительной группы «Весёлые старты» - (инструктор по физической культуре Калинина Е.В.).
* Районный семинар "Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей"- участники музыкальный руководитель Пылёва Т.А., инструктор по ФИЗО Калинина Е.В.

**Педагоги ДОУ являются активными участниками различных конкурсов:**

* 27 января 2016 года проходил заключительный этап конкурса "Учитель Оренбуржья - 2016". В номинации "Педагог дошкольного учреждения" воспитатель нашего МДОУ Лаптова Татьяна Васильевна заняла первое место.
* Учитель-логопед Наследова И.В. заняла первое место в конкурсе «Педагогический дебют».
* Чикова О.В., воспитатель старшей группы, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Мастер класс».

Реализация годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств позволила повысить компетентность педагогов в создании условий для осуществления личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Для того чтобы работа в данном направлении проводилась на качественном уровне, необходимо было повысить методическую грамотность педагогов. С этой целью была проведена большая предварительная работа, итогом которой был проведён мастер-класс /открытые просмотры по теме «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности», проведён педчас.

«Принципы создания центров активности и организации свободной деятельности дошкольников», консультации «Организация самостоятельной и совместной деятельности взрослого с детьми в соответствии с ФГОС к структуре ООПДО», «Личностно-ориентированное взаимодействие как условие сотворчества педагогов и детей», тематическая проверка «Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей посредством создания в группах центров активности

На высоком уровне проведены следующие мероприятия:

1. День защиты детей (Савельева Н.М., Калинина Е.В.).

2. День Знаний (Пылёва Т.А.)

3. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Конституции (Савельева Н.М., Калинина Е.В.)

5. Районный семинар: «Развитие речи через театрализованную деятельность».

7.Открытые занятия педагогов всех групп.

8. Районный семинар «Внедрение ФГОС ДО в ДОУ».

9. День открытых Дверей.

10. «День Победы» - праздник, посвящённый 70 – летию Победы.

11. Выпускной бал – в 2-х подготовительных группах.

***Спортивные достижения.***

1. Соревнования между старшими группами «Весёлые старты».

2.Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты»

***Музыкальные достижения.***

Концерты в РДК

 - ДЕНЬ МАТЕРИ

 - 23 ФЕВРАЛЯ

 - 8 МАРТА

 « Весёлые нотки» - 3 место, ежегодные грамоты.

«День Победы» - праздник, посвящённый 70 – летию Победы.

***Районные и областные конкурсы детского творчества и спортивные***

***2015 – 2016 г.***

*Конкурсы рисунков «Безопасность и Я» - областной* (воспитатели - Иванова И.Ф., Лаптова Т.В.)

Экскурсии: в школу, в детскую библиотеку, к обелиску Славы, в пекарню.

Спортивные соревнования в ДЮСШ.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

4 балла – высокий (42%)

3 балла – соответствует возрасту (50%)

2 балла - (8%) отдельные компоненты не развиты

1балл – большинство компонентов недостаточно развиты – (0)%)

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

4 балла – высокий (42%)

3 балла – соответствует возрасту (50%)

2 балла - (8%) отдельные компоненты не развиты

1балл – большинство компонентов недостаточно развиты – (0)%)

***Образовательная область «Речевое развитие»***

4 балла – высокий (38%)

3 балла – соответствует возрасту (50%)

2 балла - (12%) отдельные компоненты не развиты

1балл – большинство компонентов недостаточно развиты – (0)%)

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

4 балла – высокий (49%)

3 балла – соответствует возрасту (47%)

2 балла - (4%) отдельные компоненты не развиты

1балл – большинство компонентов недостаточно развиты – (0)%)

***Образовательная область «Физическая культура»***

4 балла – высокий (66%)

3 балла – соответствует возрасту (29%)

2 балла - (5%) отдельные компоненты не развиты

1балл – большинство компонентов недостаточно развиты – (0)%)

 Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что дети успешно усвоили программу «От рождения до школы».

**Анализ психологической диагностики готовности ребенка к школе.**

**Анализ уровня развития детей по всем направлениям и образовательным областям.**

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой (по 8 человек) форме.

**Цель диагностического исследования**:определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Представленные методики позволяют установить:

* владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
* интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
* развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
* фонетический слух,перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

**Выделено 4 уровня:**

4 уровень соответствует высокому,

3 уровень – хорошему,

2 уровень – среднему,

1 уровень – низкому.

Результатом проведения диагностического исследования стало выявление уровней готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

**Общий результат по комплексу методик:**

В этом году из детского сада выпустили 55 детей.. Воспитатели: основной – Иванова И.Ф.., Лаптова Т.В., подменный – Аверина Т.Н., Бирюкова Е.П. Диагностику по определению готовности детей к обучению к школе проводила педагог - психолог Савельева Н.М.

Всего выпускников – 55 детей;

Уровни:

4(высокий) – 16 детей

3 (хороший) – 31 ребёнка

2(допустимый) – 8 детей

1(низкий) – нет

**Трудности вызывают:**

* зрительный анализ, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист;
* самоконтроль, в случае необходимости коррекции сделанного задания
* самообучение, т. е. умение сравнить, проанализировать, увидеть ошибки в своей работе при сопоставлении с образцом;
* восприятие информации на слух
* зрительная кратковременная память

в **меньшей** степени трудности вызывает:

* ориентация на листе бумаги (зрительно-моторная координация);
* трудности, связанные с развитием мелкой моторики, выявлены только у половины обследованных детей.

***Результаты итоговой проверки первоклассников школы №1,№2 за 2015-2016 уч.г.***

Всего – 55 детей

высокий – 7 детей

хороший – 4 ребёнка

допустимый– 11 детей

низкий – 3

**Анализ физической подготовленности детей по уровням физических качеств**

**за 2015-2016 учебный год.**

Помимо состояния здоровья, росто-весовых показателей для наиболее полной характеристики физического состояния детей в детском саду проводился мониторинг по определению их физической подготовленности. Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения программ, здоровье-сберегающих технологий и инноваций. По характеру физической подготовленности дошкольников условно определены три группы - дети с высокими и средними показателями основных видов движений, физических и волевых качеств. В основном развитие физических качеств детей находится на среднем уровне. Наблюдается положительная динамика в увеличении количества средних показателей и уменьшение низких показателей. Данные результаты достигнуты за счет естественного роста детей и специально организованной работы.

**Физкультурно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.**

В ходе работы решались следующие задачи: развитие физических качеств; контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата; воспитание привычки повседневной физической активности; оздоровление средствами закаливания. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется воспитателями на занятиях по физическому воспитанию, а также в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз.

**Спортивно - досуговое направление.**

Спортивно-досуговое направление было направлено на приобщение детей к спорту, включению и участию в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Спортивно-досуговое направление предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов и дважды в год - спортивных праздников. Эти формы способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями Продолжая искать пути решения данной проблемы педагогический коллектив считает, что комплексный подход к оздоровлению детей необходимо осуществлять через использование новых здоровьесохраняющих технологий, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада. Их внедрение будет строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности современного детского сада.

 **Физическое развитие** детей является одним из приоритетных направлений работы педагогов. Педагоги ДОУ формируют у детей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своему организму. Созданы возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях:

 - закаливающие процедуры,

 - физкультминутки,

 - двигательная разминка,

 - музыкально ритмические движения.

В течение года была проведена работа по всем видам физического воспитания в соответствии с программой. Были реализованы ряд задач по физическому воспитанию:

- Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;

-Воспитание физических качеств;

- Выработка у детей правильной осанки.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ на основе диагностики, которая проводится инструктором по физическому воспитанию с участием медицинских и педагогических работников.

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специально разработанных тестов.

Можно сказать, что программа по данному разделу выполнена полностью, работа велась в правильном направлении, что составляет повышение уровня физической подготовленности, начало года **79, 6 %,** на конец года повысился до **93, 3 %.**

В 2015-2016 учебном году планируется продолжение работы по формированию у детей основ здорового образа жизни: профилактику простудных и вирусных заболеваний, привлечение родителей к праздникам и досугам по физическому воспитанию.

В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:

- «Воспитание здорового ребёнка»

- «Закаливание первый шаг на пути к здоровью»

-«Как сформировать правильную осанку»

-«Физическое воспитание ребёнка в семье»

-«Плоскостопие»

Для педагогов:

-Семинар-практикум «Организация и проведение мероприятий по профилактики сколиоза».

-«Гимнастика для всех! ».

Проведены праздники в соответствии с программными требованиями:

 «Веселые старты»;

«День защитника Отечества»;

«Семейная олимпиада»,

«Папа, мама, я – спортивная семья»».

Дети нашего дошкольного учреждения принимали участие в районном конкурсе «Веселые старты», и заняли 2 место среди подготовительных групп.

Тема самообразования на 2016 – 2017 учебный год: «Профилактика и укрепление опорно-двигательного аппарата у дошкольников – средствами подвижных игр и упражнений».

Все занятия и мероприятия проводились в соответствии с требованиями СанПиНа.

Проводились учебные занятия, плавание в бассейне, организована самостоятельная двигательная активность, физкультурно-массовая работа: дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ с семьёй воспитанников.

В ДОУ работает физкультурно-оздоровительный блок – оборудованный спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет. Регулярно проводится систематический контроль за состоянием здоровья детей.

Функционирует группа «Здоровье» для часто болеющий детей; инструктор по ФК – Калинина Е.В.

Для совершенствования профессионального мастерства педагогов в физкультурно-валеологическом направлении были проведены:

 «Спортивные праздники в подготовительной и старшей группах»;

Консультации: «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников», «Физкультурные и спортивные мероприятия в режиме дня дошкольников»,

Открытые мероприятия;

Спортивные развлечения в средней, старшей и подготовительной группах, зимние и народные игры в период каникул, спортивные соревнования между подготовительной и старшей группой, эстафеты и, соревнования в средней, старшей и подготовительной группах.

Лечебно-профилактическая работа проводилась с целью своевременной подготовки организма к наступлению неблагоприятного периода повышения заболеваемости. Использовали следующие закаливающие мероприятия: утренний приём на воздухе (весна-лето), облегчённая одежда в детском саду, соблюдение сезонной одежды на прогулке. Соблюдение температурного режима в течение дня, полоскание полости рта для предупреждения кариеса, мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, купание в бассейне и т.д.

По состоянию здоровья дети были распределены на группы здоровья, что учитывалось при проведении физкультурно-оздоровительной работы:

1 группа – 39 детей;

2 группа – 103 ребёнка;

3 группа – 29 детей.

 Исходя из следующего можно сказать, что все задачи были в основном выполнены и решены через различные формы педагогической деятельности: проведены **педсоветы:** сентябрь – установочный; декабрь – «Реализация программы с учётом ФГОС ДО», февраль « Итоги за I полугодие»;

май - «Итоговый», открытые занятия: просмотр занимательной деятельности с учётом ФГОС ДО, интеграция образовательных областей.

 Проведена работа с родителями (групповые и общие родительские собрания):

 «Игра как способ преодоления неврозов у детей»,

«Адаптация детей к условиям детского сада»,

«Кризис трёх лет и как его преодолеть»,

«Подготовка детей к школе»,

«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка»,

«Охрана жизни и здоровья детей»,

«Развиваем речь детей, «Во что играют наши дети?»;.

**консультации:**

«Система сенсорного развития детей»,

 «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»,

«Внутригрупповые отношения детей в условиях ДОУ»,

«Среда как средство социализации личности дошкольника».

 **тренинги, информация на информационных стендах.**

 Занимательная деятельность проводилась в игровой форме с использованием ИКТ, наглядности, музыки, художественного слова, разных видов деятельности.

**Открытые мероприятия** с детьми для активизации образовательного процесса провели воспитатели, работающие в творческих группах ДОУ в рамках тематических недель и проектов. Особенно удачно совместная деятельность с детьми прошла у воспитателей - Лаптовой Т.В., Бирюковой Е.П., Ивановой И.Ф., Калининой Е.В., Чиковой О.В., учителя-логопеда - Наследовой И.В., педагога-психолога - Савельевой Н.М.

Вместе с тем на основе результатов комплексных, тематических проверок, анкетирования, у педагогов возникали трудности в обеспечении интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей, содержания регионального компонента в воспитательно- образовательной работе дошкольного учреждения, в применении новых эффективных форм работы с детьми, в освоении приёмов интеграции образовательных областей и способа их реализации в образовательном процессе. Эту проблему мы рассмотрим более подробно в следующем учебном году.

В течение года применяются здоровьесберегающие технологии; ведётся сайт ДОУ, работает семейный клуб «Доверие». Для детей старшего дошкольного возраста были разработаны и организованы **циклы развивающих занятий**, для родителей – **консультации, мастер-классы, семинары, день открытых дверей.**

 МБОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве поселка Новоорск и Новоорского района и активно взаимодействует с социумом:

**1. МОУ СОШ № 1, 2**

 - Комплектование начальных классов;

 - Совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;

 - Экскурсии детей в школы.

**2. Детская библиотека**

 - Организация экскурсий для детей;

 - День открытых дверей для родителей;

 - Тематические досуги по произведениям детских писателей.

 **3. Дом культуры**

 - Посещение театрализованных представлений

 - Проведение конкурсов среди детских садов

 - Проведение досуговых и праздничных мероприятий

 **4. Центр Детского творчества. Исторический музей**

 - Организация экскурсий для детей и их родителей;

 - Оказание помощи в создании мини - музеев в ДОУ.

 **5. Детская школа искусств**

 **-** Экскурсии в ДШИ;

 - Концерты для учащихся ДШИ для детей МДОУ;

 - Встречи с учащимися ДШИ – выпускниками ДОУ.

 **6. ГИБДД**

- Встречи госинспектора с детьми;

 - Наглядная агитация «Юный пешеход», «Юный пассажир»;

 - Викторина, тематические занятия: «Красный, желтый, зеленый».

  **7. МБУ ДО «ДЮСШ»**

 **-** Экскурсии в ДЮСШ

 - Вернисаж творчества «Спорт всем детям очень нужен, мы со спортом крепко дружим!»

 - Организация спортивных соревнований с детьми ДОУ, семейными командами.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивает  медсестра.

     Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.   Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

     В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

    Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

    Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Состояние здоровья воспитанников.** Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

     Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана

безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Оздоровительные мероприятия***  | ***IIмладшая*** | ***средняя*** | ***Старшая******Ι*** | ***Старшая******Ι*** | ***Подготовительная******Ιи ΙΙ*** |
| 1 | Утренний прием детей на воздухе | + | + | + | + | + |
| 2 | Контрастное воздушное закаливание | + | + | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 4 | Босохождение | + | + | + | + | + |
| 5 | Ребристая доска | + | + | + | + | + |
| 6 | Дорожка с пуговицами | + | + | + | + | + |
| 7 | Точечный массаж | - | - | - | + | + |
| 8 | Умывание прохладной водой | + | + | + | + | + |
| 9 | Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры | - | + | + | + | + |
| 10 | Прогулка 2 раза в день | + | + | + | + | + |
| 11 | Сон без маечек | + | + | + | + | + |
| 12 | Соблюдение воздушного режима | + | + | + | + | + |
| 13 | Проветривание помещений | + | + | + | + | + |

 **Организация питания детей в детском саду**

     Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожные запеканки;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед: первое блюдо, второе блюдо, салаты, напиток: компот кисель;

- полдник: каши молочные, выпечка, кондитерские изделия, напиток.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Лечебно-профилактическая работа** проводилась с целью своевременной подготовки организма к наступлению неблагоприятного периода повышения заболеваемости. Использовали следующие закаливающие мероприятия: утренний приём на воздухе (весна-лето), облегчённая одежда в детском саду, соблюдение сезонной одежды на прогулке. Соблюдение температурного режима в течение дня, полоскание полости рта для предупреждения кариеса, мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, купание в бассейне.

**Финансовое обеспечение**.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- имущество, переданное ДОУ;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Административно-хозяйственная деятельность**.

 Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

2. Частичная замена оконных блоков в раздевальных комнатах групп.

3. Озеленение и благоустройство  территории.

4. Ежегодный косметический ремонт в группах.

5. Частичная замена ограждения.

6. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

7. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

8. Приобретение необходимых медикаментов и медоборудования: бактерицидные лампы, приборы для измерения давления детский и взрослый.

9. Ремонт ограждения территории ДОУ.

10. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.

11. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

12. Информировать сотрудников  о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

13. Укрепление материально – технической базы ДОУ: приобретение электромясорубки, утюга, раскладушек на ламелях, пылесоса, новогодних костюмов Снегурочки и Деда Мороза, постельных принадлежностей, ИКТ: ноутбука, принтера, телевизора в 1 старшую группу.