

Принят педагогическим советом
Протокол № 1

«22» августа 2015 г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ
«Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск
Новоорского района Оренбургской области
15 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников» №1 «Родничок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области
2015-2016 уч.год

п. Новоорск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Объем образовательной деятельности в холодный период года.....	7
3. Учебный план.....	10
4. Режим дня в МДОУ (теплый, холодный период).....	12
5. Расписание занятий.....	15
6. Организация двигательного режима в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок».....	23
7. Объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.....	24
8. Планирование образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск.....	26

1. Пояснительная записка

Учебный план МДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии со *следующими нормативными документами:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) и основывается на идеях;
- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1 Регулирование объема образовательной нагрузки.

2 Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.

3 Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента МДОУ.

4 Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план направлен на разностороннее и полноценное развитие детей от 2 месяцев до 7 лет, на сохранение их физического и психического здоровья, воспитание таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Учебный план позволяет оптимально сочетать базовое содержание дошкольного образования и приоритетное направление в работе МДОУ – социально - личностное развитие воспитанников. Парциальные программы: «Азбука общения» Щипицина Л.М., «Я – Ты – Мы» Князева О.Л., Стёркина Р.Б., «Я – человек» Козлова С.А. служат дополнением к базисной и помогают в осуществлении главной цели – воспитывать бережное отношение дошкольников к окружающему социальному миру: семье, детскому саду, друзьям, другим людям, животным, природе; доброжелательное отношение к миру взрослых людей, приобщении детей к труду взрослых, культуре, быту, традициям своего народа; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли, страны, родного края, посёлка; формирование моральной оценки, качеств личности, понимания эмоционального состояния, окружающих сверстников, взрослых, обучение нормам и правилам культуры общения и поведения.

Кроме этого для обогащения содержания образовательного процесса осуществляется деятельность по другим парциальным программам, новым педагогическим технологиям и методикам, дополняющим и обновляющим базисную программу и направленным на формирование привычки к здоровому образу жизни, развитию начал экологической культуры, творческих способностей детей в познавательной, речевой, музыкальной, изобразительной деятельности: «Основы безопасности» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.; «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.; «Мы» Кондратьева Н.Н.; «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.; «Введение в мир экономики» Смоленцева А.А.; «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Алешина Н.В.; «Приобщение детей к истокам русской культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.; «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.; «Обучение детей плаванию» Воронова Е.К.; «Физкультура – это радость» Синкевич Е.А.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана

В структуре учебного плана выделены 2 части: базовая (инвариантная) и вариативная (модульная). Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть формируется МДОУ. Базовая часть реализуется через

обязательные занятия, предполагает соответствие ФГОС ДО и вариативная – через занятия по интересам в вечернее время.

Федеральный компонент предусматривает формирование представлений, умений и навыков на занятиях и в повседневной жизни. Во всех возрастных группах занятия проводятся в утренний отрезок времени, а в 1 младшей и 2 младших группах одно занятие проводится в утренние часы и по одному занятию вечером в первой половине учебного года (сентябрь – декабрь). Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей с помощью педагогов.

Обучение дошкольников строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем занятия имеют интегрированный характер, проводятся в форме занимательного дела с учетом 5 образовательных областей:

Формы проведения занятий:

Фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Виды занятий:

Комплексные, тематические, интегрированные, доминантные, занятия–сказки, занятия–опыты, занятия–экскурсии, занятия–викторины, занятия–путешествия, занятия–загадки.

Длительность занятий соответствует требованиям ФГОС ДО : (1,5 до 3 лет – 10 мин.; 3 до 4 лет – 15 мин; 4 до 5 лет – 20 мин.; 5 до 6 лет – 25 мин.; 6 до 7 лет – 30 мин.

Еженедельно предусмотрено по 2 занятия «Социальный мир» в старшем дошкольном возрасте, а на 2-ом занятии берутся разделы по ОБЖ и этикету, которые чередуются через неделю для реализации приоритетного направления развития дошкольников.

Начиная с 1 младшей группы 2 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре и по 1 занятию по физической культуре на улице в ходе прогулки в форме динамического часа, организованных подвижных игр. Упор делается на игру. Это необходимо для более полного осуществления задачи укрепления физического здоровья ребенка и формирования основ двигательной культуры. С целью более качественной подготовки детей к школе в старшем дошкольном возрасте проводится занятие «Обучение грамоте», которое чередуется с занятием по развитию речи. Для полноценного усвоения элементарных математических представлений занятия по математике проводятся по подгруппам.

В вариативной части учебного плана часы используются для углубленного изучения образовательных областей и учебных предметов, для более углубленной работы по выбранному приоритетному направлению социально–личностному развитию воспитанников, а также для дифференциации и индивидуализации учебных программ, технологий и методик, исходя из возможностей МДОУ, для удовлетворения желаний детей и запросов родителей. Самостоятельная

деятельность дошкольников в центрах (уголках) развития направлена на удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов, для развития любознательности, познавательных и творческих способностей детей, их активности, развития воображения, желания включаться в творческую деятельность.

Учебный план ориентирует на многообразие проявлений детского творчества: в игровом освоении правильной речи, подготовке детей к школе на занятиях психологического часа, играх на воде в бассейне, ручном труде, изобразительной и музыкальной деятельности, а также предполагает творчество детей в развитии эмоциональной, речевой и двигательной сферы, моторики руки краеведческой деятельности.

Чтобы избежать перегрузки детей учебной деятельностью предусматривается посещение каждым ребенком 1 – 2 направлений.

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в учебном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественно-эстетических направлений творческой и безопасной деятельности.

Учебный план МДОУ принят на педагогическом совете и утвержден приказом руководителя.

Заведующий МДОУ
«Детский сад» № 1 «Родничок»

Лыско Г.И.

2. Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая- группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	социализация	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой «Социально-коммуникативное развитие» Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-----	-----	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Дружелюбки» (Савельева Н.А.)		
		-----	-----	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность /	-----	-----	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в 2 недели 5 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в неделю 30 мин

	часть, формируемая участниками образовательных отношений			-----		Программа ознакомления дошкольников с родным краем «Мой край родной»
				-----		1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в 2 недели 5 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	обучение грамоте	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	ознакомление с художественной литературой	1 раз в 2 недели 5 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-----	-----	Занятия с учителем-логопедом По индивидуальному графику в повседневной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	аппликация	1 раз в 2 недели 5 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин

	музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-----				
Физическое развитие	занятия по физ. развитию в помещении	3 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	занятия по физ. развитию на прогулке	-----	-----	-----	-----	-----
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-----	Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста «Здоровый малыш» (Калинина Е.В.)			
		-----	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников» №1 «Родничок» п. Новоорск

1	Образовательная деятельность	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1	Познавательное развитие	1,5	2,5	2,5	2,5	5
	Познавательно-исследовательская деятельность			0,5	0,5	1
	ФЦКМ, расширение кругозора	1	1	0,5	0,5	1
	Продуктивная /конструктивная деятельность/ ФЭМП	0,5	0,5	0,5	0,5	1
			1	1	1	2
1.2	Речевое развитие	1	1	1	3	3
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Обучение грамоте				1	1
	Занятия с учителем-логопедом				По индивидуальному графику	
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	В повседневной деятельности	1	1
1.3	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-
	Игровая деятельность	В повседневной деятельности				
	Трудовая деятельность	В повседневной деятельности				
	Навыки безопасного поведения	В повседневной деятельности				
	Занятия с педагогом-психологом	По индивидуальному графику в повседневной деятельности				
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4,5	4,5	4,5	4,5	4
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Оздоровительная работа	В повседневной деятельности				
	Физическая культура	3	2	2	2	2
	ИТОГО в обязательной части:	10	10	10	12	14

2.	Вариативная (модульная) часть <i>(формируемая участниками образовательных отношений)</i>					
	<i>Реализация парциальных программ:</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
2.1	«Здоровый малыш»	-	1	1	1	1
2.2	«Дружелюбки»	-	-	1	1	1
2.3	«Мой край родной»	-	-	-	1	1
	ИТОГО по программе:	10	11	12	15	17

4. Режим дня в ДОУ (теплый, холодный период)

РЕЖИМ ДНЯ в теплый период года для разных возрастных групп МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»

Режимные моменты	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр. (2 группы)	Подг.гр
Прием, осмотр. Утренний фильтр	8.00-8.45	8.00 -8.45	8.00 -8.45	8.00-8.55	8.00-8.55
Утренняя гимнастика	8.45 -9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Завтрак	9.00 -9.20	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	.05 - 9.30	9.05 - 9.30
Прогулка, индивидуальная, подгрупповая работа, работа творческих площадок, игры, труд, наблюдения. Воздушные ванны	9.20 -11.45	9.35 -12.00	9.35 -12.10	9.30 -12.20	9.30 -12.30
Второй завтрак	10.10-10.20	10.30 -10.40	10.30 -10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Обед	11.45-12.20	12.00-12.30	12.10 -12.40	12.20 -12.55	12.30 -13.00
Сон	12.20 - 15.30	12.30 -15.30	12.40 -15.30	12.55 -15.30	13.00 -15.30
Подъем, закаливающие процедуры	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45
Самостоятельные игры	15.45-16.10	15.45-16.15	15.45-16.20	15.45-16.25	15.45-16.30
Полдник	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25 -16.35	16.30 -16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.20 -18.30	16.25-18.30	16.30 -18.30	16.35 -18.30	16.40 -18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года для разных возрастных групп
МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»

Режимные моменты	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр. (2 группы)	Подг.гр
Прием, осмотр. Утренний фильтр Самостоятельная деятельность	8.00-8.45	8.00 -8.45	8.00 -8.45	8.00-8.55	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.45 -8.50	8.45 -8.55	8.50-9.00	8.55 – 9.05	8.45 – 8.55
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.05	8.55-9.05	9.00-9.05	9.05-9.10	8.55-9.00
Завтрак	9.05 -9.20	9.05 - 9.30	9.05 - 9.30	9.10 - 9.30	9.00 - 9.15
Самостоятельная деятельность (подготовка к НОД)	9.20-9.30	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.15-9.25
Занятие 1	9.30-9.40	9.40-9.55	9.40-10.00	9.40-10.05	9.25-9.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к НОД)	9.40-9.50	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	9.55-10.05
Занятие 2	9.50-10.00	10.05-10.20	10.10-10.30	10.15-10.40	10.05-10.35
Самостоятельная деятельность (подготовка к НОД)	-				10.35-10.45
Занятие 3	-				10.45-11.15
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная, подгрупповая работа, игры, труд, наблюдения	-		10.30 -10.40		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.00-11.35	10.20-11.50	10.40-12.10	10.50-12.20	11.15-12.30
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.35-11.45	11.50-12.00	12.10-12.15	12.20-12.30	12.30-12.35

Обед	11.45 -12.05	12.00- 12.20	12.15 - 12.45	12. 30-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.05-12.15	12.20-12.25	12.45-12.55	12.50-13.00	13.00-13.10
Сон	12.15 - 15.15	12.25- 15.00	12.55 - 15.00	13.00-15.00	13.10- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.15 -15.40	15.00-15.45	15.00 -15.30	15.00 -15.20	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры	15.40 -16.20	15.45-16.25	15.50-16.30	15.20 -16.10	15.30 -16.00
Организованная образовательная деятельность (3 занятие)				16.10 -16.35 (2 раза в неделю)	16.05 -16.35 (2 раза в неделю)
Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20 – 16.25	16.25-16.30	16.30-16.35	16.35-16.40	16.30-16.35
Полдник	16.25 – 16.35	16.30-16.35	16.35-16.40	16.40-16.45	16.35-16.40
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой.	16.35 -18.30	16.35 -18.30	16.40 -18.30	16.45- 18.30	16.40- 18.30
Сон	2 ч. 45 мин.	2 ч. 35 мин.	2 ч. 05 мин.	2 ч.	1 ч. 50 мин.
Прогулка	3 ч. 35 мин.	3 ч. 25 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 15 мин.	3 ч. 05 мин.
Организованная образовательная деятельность	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	2 ч.
Самостоятельная деятельность	2 ч. 20 мин.	2 ч. 15 мин.	2 ч. 20 мин.	3 ч. 05 мин.	2 ч. 45 мин.

5. Расписание занятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников» №1 «Родничок» п.Новоорск

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая младшая группа	1. Музыка (9.30-9.40) 2.Рисование (9.50-10.00)	1. Развитие речи/худож. л-ры (9.30-9.40) 2. Физкультура(9.50-10.00)	1. Музыка (9.30-9.40) 2. Аппликация/ Конструирование (9.50-10.00)	1. Лепка (9.30-9.40) 2. Физкультура на улице (10.30-10.40)	1. ФЦКМ/ Игры-занятия по сенсорике (9.30-9.40) 2. Физкультура (9.50-10.00)
2- младшая группа	1. Развитие речи/худож. л-ры (9.40-9.55) 2. Физкультура (10.05-10.20)	1. Музыка (9.40-9.55) 2. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> 10.05-10.20 3.Рисование (11.00-11.15)	1. ФЭМП (9.40-9.55) 2. Физкультура (10.05-10.20)	1. Музыка (9.40-9.55) 2. Аппликация/ Конструирование(10.05-10.20)	1. ФЦКМ/ исследовательская деятельность (9.40-9.55) 2. Лепка(10.05-10.20) 3. Физкультура на улице (11.00-11.15)
Средняя группа	1. Рисование (9.40-10.00) 2. Музыка (10.10-10.30) 3.Физкультура (<i>Вечер б/зал</i>) (15.15-15.35)	1. ФЭМП (9.40-10.00) 2. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> (10.10-10.30)	1. ФЦКМ/исслед. деятельность (9.40-10.00) 2. Музыка(10.10-10.30) Соц/мир /Дружелюбки (<i>Вечер</i>)(16.10-16.30)	1. Развитие речи (9.40-10.00) 2. Лепка (10.10-10.30) 3. Физкультура (<i>Вечер б/зал</i>) (15.15-15.35)	1. Аппликация/ конструирование(9.40-10.00) 2. Ознакомл. с худ. лит-рой (10.10-10.30) 3. Физкультура на улице 11.00-11.20
Старшая группа1	1. Развитие речи (9.40-10.05) 2. Аппликация/ Конструирование(10.15-10.40) <i>Псих.час (Вечер)</i>	1. ФЦКМ/исслед. деятельность (9.40-10.05) 2. Музыка (10.15-10.40)	1. ФЭМП (9.40-10.05) 2. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> (10.15-10.40) 3. Рисование (10.50-11.15)	1. Обучение грамоте(9.40-10.05) 2. Лепка (10.15-10.40) Физкультура (<i>Вечер б/зал</i>) (15.55-16.20)	1. Музыка (9.40-10.00) 2. Ознакомл. с худ. лит-рой (10.10-10.30) 3. Физкультура на улице (11.00-11.25)

	(15.15-15.40)	Физкультура (Вечер б/зал) (15.15-15.40)	Соц/мир /Дружелюбки (Вечер) (15.15-15.40)		Соц/мир «Мой край родной» (Вечер) (16.10-16.35)
Старшая группа2	1ФЭМП (9.40-10.05) 3. Музыка (10.50-11.15) Физкультура (вечер б/зал) (15.45-16.10)	1. Развитие речи (9.40-10.05) 2. Лепка(10.15-10.40) 3. Физкультура на улице (11.00-11.25) <i>Соц/мир «Мой край родной» (Вечер) (16.10-16.35)</i>	1. ФЦКМ/исслед. деять-ть (9.40-10.05) 2. Рисование (10.15-10.40) Физкультура (Вечер б/зал) (15.49-16.10)	1. Обучение грамоте (9.40-10.05) 2. Музыка(10.15-10.40) 3. <i>Бассейн «Здоровый малыш» (10.50-11.15)</i> <i>Соц/мир /Дружелюбки (Вечер) (15.15-15.40)</i>	1. Аппликация/ Конструирование (9.40-10.00) 2. <i>Ознакомл. с худ. лит-рой (10.10-10.30)</i> <i>Псих.час (Вечер) (16.10-16.35)</i>
Подготовительная группа	1.ФЭМП (9.25- 9.55) 2. Рисование (10.05-10.35) 3. <i>Логопед (10.45-11.15)</i> Физкультура на улице (12.00 12.30) <i>Соц. Мир - Дружелюбки (вечер) (16.15-16.30)</i>	1. Развитие речи (9.25-9.55) 2. Лепка/Аппликация (10.05-10.35) 3. Музыка (10.45-11.15) Физкультура (Вечер б/зал) (15.40-16.10)	1. ФЦКМ (9.25-9.55) 2. <i>Логопед (10.05-10.35)</i> 3.Познават. исследов. деять. (10.45-11.15) <i>Психологич. Час (вечер) (15.15-15.40)</i>	1. ФЭМП (9.25-9.55) 2. Конструирование (10.05-10.35) 3. Обучение грамоте (10.45-11.15) Физкультура (Вечер б/зал) (15.40-16.10)	1. <i>Ознакомл. с худ. лит-рой (9.25-9.55)</i> 2.Музыка (10.05-10.35) 3. <i>Бассейн«Здоровый малыш» (10.55.-11.20)</i> <i>Соц/мир «Мой край родной» (Вечер) (16.10-16.35)</i>

Сетка непосредственной образовательной деятельности в I младшей группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Музыка	9.30-9.40
	2. Рисование	9.50-10.00
Вторник	1. Развитие речи/худож. л-ры	9.30-9.40
	2. Физкультура	9.50-10.00
Среда	1. Музыка	9.30-9.40
	2. Аппликация/Конструирование	9.50-10.00
Четверг	1. Лепка	9.30-9.40
	2. Физкультура на улице	10.30-10.40
Пятница	1. ФЦКМ/ Игры-занятия по сенсорике	9.30-9.40
	2. Физкультура	9.50-10.00

Сетка непосредственной образовательной деятельности в II младшей группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Развитие речи/худож. л-ры 2. Физкультура	9.40-9.55 10.05-10.20
Вторник	1. Музыка 2. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> 3.Рисование	9.40-9.55 10.05-10.20 11.00-11.15
Среда	1. ФЭМП 2. Физкультура	9.40-9.55 10.05-10.20
Четверг	1. Музыка 2. Аппликация/Конструирование	9.40-9.55 10.05-10.20
Пятница	1. ФЦКМ/ исследовательская деят-ть 2. Лепка 3. Физкультура на улице	9.40-9.55 10.05-10.20 11.00-11.15

Сетка непосредственной образовательной деятельности в средней группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Рисование 2. Музыка 3. Физкультура (вечером б/зал)	9.40-10.00 10.10-10.30 15.15-15.35
Вторник	1. ФЭМП 2. Бассейн «Здоровый малыш»	9.40-10.00 10.10-10.30
Среда	1. ФЦКМ/исслед. деят-ть 2. Музыка Соц/мир /Дружелюбки (вечером)	9.40-10.00 10.10-10.30 16.10-16.30
Четверг	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура (вечером б/зал)	9.30-9.40 9.50-10.00 15.15-15.35
Пятница	1. Аппликация/конструирование 2. Ознакомл. с худ. лит-рой 3. Физкультура на улице	9.40-10.00 10.10-10.30(повседневная деятельность) 11.00-11.20

Сетка непосредственной образовательной деятельности в старшей (1) группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Развитие речи 2. Аппликация/конструирование <i>Псих.час (Вечером)</i>	9.40-10.05 10.15-10.40 15.15-15.40
Вторник	1. ФЦКМ/исслед. деят-ть 2. Музыка Физкультура (<i>вечером б/зал</i>)	9.40-10.05 10.15-10.40 15.15-15.40
Среда	1. ФЭМП 2. Бассейн «Здоровый малыш» 3. Рисование <i>Соц/мир /Дружелюбки (вечером)</i>	9.40-10.05 10.15-10.40 10.50-11.15 15.15-15.40
Четверг	1. Обучение грамоте 2. Лепка Физкультура (<i>вечером б/зал</i>)	9.40-10.05 10.15-10.40 15.55-16.20
Пятница	1. Музыка 2. Ознакомл. с худ. лит-рой 3. Физкультура на улице <i>Соц/мир «Мой край родной» (вечером)</i>	9.40-10.00 10.10-10.30(<i>повседневная деятельность</i>) 11.00-11.25 16.10-16.35

Сетка непосредственной образовательной деятельности в старшей (2) группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1ФЭМП 3. Музыка Физкультура (вечером б/зал)	9.40-10.05 10.50-11.15 15.45-16.10
Вторник	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура на улице <i>Соц/мир «Мой край родной» (вечером)</i>	9.40-10.05 10.15-10.40 11.00-11.25 16.10-16.35
Среда	1. ФЦКМ/исслед. деят-ть 2. Рисование Физкультура (вечером б/зал)	9.40-10.05 10.15-10.40 15.49-16.10
Четверг	1. Обучение грамоте 2. Музыка 3. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> <i>Соц/мир /Дружелюбки (вечером)</i>	9.40-10.05 10.15-10.40 10.50-11.15 15.15-15.40
Пятница	1. Аппликация/конструирование 2. <i>Ознакомл. с худ. лит-рой</i> <i>Псих.час (вечером)</i>	9.40-10.00 10.10-10.30 <i>(повседневная деятельность)</i> 16.10-16.35

Сетка непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. ФЭМП 2. Рисование 3. <i>Логопед</i> Физкультура на улице <i>Соц. Мир - Дружелюбки (вечером)</i>	9.25- 9.55 10.05-10.35 10.45-11.15 12.00 12.30 16.15-16.30
Вторник	1. Развитие речи 2. Лепка/Аппликация 3. Музыка Физкультура (<i>вечером б/зал</i>)	9.25-9.55 10.05-10.35 10.45-11.15 15.40-16.10
Среда	1. ФЦКМ 2. <i>Логопед</i> 3. Познават. исследов. деят. <i>Психологич. час (вечером)</i>	9.25-9.55 10.05-10.35 10.45-11.15 15.15-15.40
Четверг	1. ФЭМП 2. Конструирование 3. Обучение грамоте Физкультура (<i>вечером б/зал</i>)	9.25-9.55 10.05-10.35 10.45-11.15 15.40-16.10
Пятница	1. <i>Ознакомл. с худ. лит-рой</i> 2. Музыка 3. <i>Бассейн «Здоровый малыш»</i> <i>Соц/мир «Мой край родной» (вечером)</i>	9.25-9.55 (<i>повседневная деятельность</i>) 10.05-10.35 10.55.-11.20 16.10-16.35

6. Организация двигательного режима в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»

Форма работы Виды занятий	<u>Возрастные группы, особенности организации, продолжительность</u>				
	1 –я младшая	2 –я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Учебная работа: занятия по физической культуре	2 раза в неделю, подгруппами, во 2 –ом полугодии всей группой	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	30 – 35 мин.
2. Физультурно – оздоровительная работа в режиме дня					
а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4 –5 мин	Ежедневно 5 –6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 - 10мин	Ежедневно 10 – 12 мин
б) подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней прогулке)				
	10 - 15 мин	15 – 20 - мин	20 – 25 мин	25 – 30 мин	30 – 40 мин
	В дни проведения физкультурных занятий				
	6 –8 мин 5 – 10 мин5	6 – 10 мин 5 – 10 мин	8 – 10 мин 8 – 12 мин	10 – 12 мин 10 – 15 мин	12 – 15 мин 10 - 15 мин
в) физкультурная минутка	-----	-----	-----	Ежедневно по мере необходимости 1 – 3 мин	
3. Активный отдых	1 - 2 раза в месяц				
а) физкультурный досуг	-----	20 – 30 мин	20- 30 мин	30 – 45 мин	45 – 50 мин
Б) физкультурный праздник	-----	-----	Не менее 2 раз в год до 60 мин	2 раза в год до 1 ч 30 мин	
В) День здоровья	-----	Не реже одного раза в квартал		Не реже одного раза в квартал	
4. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, характер и продолжительность зависит то индивидуальных данных и потребностей детей, проводится под наблюдением воспитателя				
5. Задание на дом	Утренняя гимнастика, физические упражнения под контролем родителей и вместе с ними, задания определяет воспитатель				

7. Объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Расчет времени реализации образовательной программы в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок»:

<i>Первая младшая группа (2-3 года)</i>	<i>Вторая младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
Полный день пребывания = 630 мин. (10,5 часов)				
Дневной сон – 165 мин.	Дневной сон – 155 мин.	Дневной сон – 125 мин.	Дневной сон – 120 мин.	Дневной сон – 110 мин.
Время на реализацию образовательной программы – 100 %				
465 мин.	475 мин.	505 мин.	510 мин.	520 мин.
Соотношение частей образовательной программы: Обязательная часть – не менее 60 % Вариативная часть – не более 40 %				
Обязательная часть – не менее 279 мин. Вариативная часть – не более 186 мин.	Обязательная часть – не менее 285 мин. Вариативная часть – не более 190 мин.	Обязательная часть – не менее 303 мин. Вариативная часть – не более 202 мин.	Обязательная часть – не менее 306 мин. Вариативная часть – не более 204 мин.	Обязательная часть – не менее 312 мин. Вариативная часть – не более 208 мин.

Расчет объема обязательной части образовательной программы в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста:

Время пребывания ребенка в ДОУ – 10,5 часов.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также видовой направленности групп.

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) **детей I младшей группы** – 2 часа 45 минут (165 минут).

Время для реализации образовательной программы – 7 часов 45 минут (465 мин.)

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) **детей II младшей группы** – 2 часа 35 минут (155 минут).

Время для реализации образовательной программы – 7 часов 55 минут (475 мин.)

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) **детей средней группы** – 2 часа 05 минут (125 минут).

Время для реализации образовательной программы – 8 часов 25 минут (505 мин.)

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) *детей старшей группы* – 2 часа (120 минут).

Время для реализации образовательной программы – 8 часов 30 мин. (510 мин.)

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) *детей подготовительной группы* – 1 час 50 минут (110 минут).

Время для реализации образовательной программы – 8 часов 40 мин. (520 мин.)

Далее рассчитываем соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Время, необходимое для реализации обязательной части образовательной программы (не менее 60 %):

- для детей первой младшей группы – 60% – 4 часа 39 минут (279 мин.)
- для детей второй младшей группы – 60% – 4 часа 45 минут (285 мин.)
- для детей средней группы – 60% – 6 часов 03 минуты (303 мин.)
- для детей старшей группы – 60% – 6 часов 06 минут (306 мин.)
- для детей подготовительной группы – 60% – 6 часов 12 минут (312 мин.)

Время, необходимое для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%):

- первая младшая группа – 40% составляет – 3 часа 06 минут (186 мин.)
- первая младшая группа – 40% составляет – 3 часа 10 минут (190 мин.)
- первая младшая группа – 40% составляет – 3 часа 22 минуты (202 мин.)
- первая младшая группа – 40% составляет – 3 часа 24 минуты (204 мин.)
- первая младшая группа – 40% составляет – 3 часа 28 минут (208 мин.)

**8. Планирование образовательной деятельности
В МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск
Периодичность**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Уход детей домой	Общение с родителями	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация программы в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	Утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательные программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт
НОД	занятия по расписанию				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность,	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты.	

			проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Продуктивная деятельность.	ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.
Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник , игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видео-просмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самодельные, дидактические, настольно-печатные игры. Самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, художественного творчества. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деятельность.	