

**Аннотация к программам общеразвивающих групп детей с 2 до 7 лет (приложение к Основной общеобразовательной программе по дошкольному образованию).**

Программы обеспечивают разностороннее гармоничное развитие детей с 2 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В основе данных программ лежит образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализацию содержания рабочих образовательных программ дошкольного образования от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности обеспечивают воспитатели групп.

**Аннотация к парциальной программе обучения детей плаванию «Здоровый малыш», Калинина Е.В. - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива**

Программа «Здоровый малыш» обеспечивает воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка от 3 до 7 лет.

Данный раздел расширяет содержание образовательной области «Физическое развитие» и рассчитан на детей от 3 до 7 лет, предоставляется на бесплатной основе.

Реализацию содержания образовательной программы «Здоровый малыш», направленную на обучение детей 3-7 лет плаванию осуществляет инструктор по физической культуре дошкольного учреждения, имеющее специальное образование, владеющей методикой обучения плаванию детей дошкольного возраста.

**Аннотация к программе обучения детей инструктора по физической культуре по образовательной области «Физическое развитие», Калинина Е.В. - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива**

Программа включает в себя систему оздоровительных мероприятий предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность, привитие дошкольникам стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Направлена на формирование у воспитанников МДОУ потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

Реализацию содержания рабочей программы по музыкальному развитию дошкольников обеспечивает воспитатель по физической культуре МДОУ.

**Аннотация к программе психологического сопровождения дошкольников, Савельева Н.М. - соответствует потребностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей).**

*Способствует* созданию условий для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Приоритетом данной программы является обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей; создание каждому ребенку возможности для развития способностей, творческой самореализации, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Реализацию содержания рабочей программы психологического сопровождения дошкольников обеспечивает педагог – психолог МДОУ.

**Аннотация к программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников, Пылева Т.А. – соответствует потребностям и интересам детей, способствует созданию условий для музыкального воспитания и развития дошкольников.**

**Направлена на создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального**

искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умение передавать выразительные музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений, сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации, проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности.

Реализацию содержания рабочей программы по музыкальному развитию дошкольников обеспечивает музыкальный руководитель МДОУ.

**Аннотация на программу профессиональной коррекции нарушений развития речи у детей дошкольного возраста, Наследова И.В. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и запросам родителей (законных представителей)**

Программа логопедической работы представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем, при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Система комплексной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями; предусматривает включение в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также всех педагогов и специалистов детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель).

Реализацию содержания рабочей программы по музыкальному развитию дошкольников обеспечивает учитель – логопед МДОУ.

**Аннотация на парциальную образовательную программу социально-эмоционального развития дошкольников «Дружелюбки», Савельева Н.М. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и запросам родителей (законных представителей)**

Направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Реализацию содержания рабочей программы по социально – личностному развитию дошкольников обеспечивают воспитатели групп общеразвивающей направленности.

**Аннотация на парциальную образовательную программу патриотического воспитания дошкольников «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» по образовательной области: социально – личностное развитие воспитанников, авторский коллектив: Лыско Г.И. – заведующий, Савельева Н.М. – ст. воспитатель - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, запросам родителей (законных представителей) и основному направлению МДОУ.**

Программа способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в посильную поисковую, практическую деятельность. Способствует формированию у детей первых представлений об окружающем мире, бережное отношение к родной природе, чувство гордости и причастности к малой Родине, своему Отечеству.

Реализацию содержания рабочей программы по социально – личностному развитию дошкольников обеспечивают воспитатели групп общеразвивающей направленности.