**Конспект занятия с учетом ФГОС в первой младшей группе**

 **«Путешествие с солнышком»**

**Цели:**

Создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Интеграция областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира); «Художественное творчество»; «Чтение художественной литературы»; «Музыка», «Социально-коммуникативное»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

**Задачи:**

*Образовательная:*

-формировать интерес к художественной литературе;

-закрепление (цвет, форма), количество предметов (один, много); умение различать такие понятия как: «широкая», «узкая»; рисовать точки пальцем;

*Развивающая:*

- развивать речевую активность детей;

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;

- Обеспечить взаимосвязь рисования нетрадиционным приемом «тычком»;

- развивать мелкую моторику пальцев;

*Воспитательная:*

- воспитывать аккуратность при работе с гуашью;

- воспитывать любознательность, взаимопомощь;

- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру;

**Материал и оборудование: с**олнце, игрушка-заяц, игрушка-лиса, игрушка-мишка; кубики четырёх цветов; дорожки длинная и короткая; домики; иллюстрации к стихам А. Барто из цикла «Игрушки», банки -фрукты с яблоками.

**Ход занятия**

*Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

Ребята, а какое солнышко? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, весна. А скоро наступит лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее.

*Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним.*

**Физ. Минутка-приветствие «Здравствуй, солнышко»!**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Солнышко с собой зовёт и задание даёт.

**Задание № 1**.

 Посмотрите, что это? (домик)*.*

*Дети находят игрушку-лисичку*.

Ребята, посмотрите и назовите, что это за кубики?

*Дети отвечают.*

Из них нужно построить домики. У красного домика какого цвета крыша (красная); у синего домика (синяя); и. т. д…

*Дети строят, а воспитатель спрашивает их: «Какого цвета? Какой формы кубики?»*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку и лисичке понравились! Я предлагаю вам взять лисичку с собой в путешествие.

Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

*Дети с воспитателем, лисичкой идут за солнцем.*

**Задание № 2.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Тропинки! Чтобы пройти к следующему домику и выполнить задание, нужно пройти по короткой и длинной тропинке.

*Дети идут, а воспитатель спрашивает: «Какая тропинка по длине?»* *и хвалит.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Какой красивый домик! Посмотрите, кто в домике сидит и ушами шевелит?

*Дети находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).*

И он тоже для вас приготовил задание.

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что у него есть интересные картинки с изображением игрушек-зверушек, но он забыл, кто они. Ребята, я предлагаю вам посмотреть, и угадать кто на них нарисован?

*Дети рассматривают картинки по стихотворениям А. Барто из цикла «Игрушки».*

**Воспитатель:**А наши, ребятки, про них знают стихи.

*Дети рассказывают стихи.*

**Мишка**

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

**Бычок**

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

 *Воспитатель хвалит и говорит, что зайке понравились стихи.*

Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с собою в путешествие и пойдём за солнышком дальше.

*Дети идут за солнышком.*

**Задание № 3.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот еще домик?

*Дети находят игрушку-мишку и здороваются с ним.*

Мишка, а что это у тебя такое красивое? (*Подносит к своему уху).*

Ребята, мишка говорит, что его задание с сюрпризом. Если вы угадаете, что это за фрукты, вас ждет сюрприз. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Что это за фрукт и какого он цвета?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Молодцы, и снова вы справились с заданием!

Ребята, а что любит мишка? (ответ детей)

Я предлагаю вам украсить малинки ягодами (заранее приготовлены малинки из бумаги).

Дети рисуют пальчиками на малинках ягоды (*Воспитатель спрашивает, каким цветом рисуют).*

Дети угощают мишку малинками.

Мишка хочет что-то сказать. (*Мишка шепчет на ухо, что хочет поиграть с ребятами)*

*Физ. Минутка «Мишка-косолапый».*

Мишка и солнышко хвалит детей.

**Воспитатель:** Вам, ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

*Дети отвечают.*

Солнышко чудесное, очень интересное,
С нами весело играло и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше и оно приготовило вам сюрприз.

*Звучит песня «Сюрприз».*

*Воспитатель находят фрукты - яблоки. Дети благодарят солнышко и прощаются с ним. Затем угощаются.*