

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития
воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области

(МДОУ Детский сад № 1 «Родничок» п. Новоорск)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 1

(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Детский сад № 1

«Родничок» п. Новоорск

Лаптова Т.В.

13 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития
воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области за 2020год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I часть - АНАЛИТИЧЕСКАЯ	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
2.Оценка системы управления организации	4
3.Оценка организации учебного процесса	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения	8
5.Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	9
7.Оценка качества материально-технической базы.....	12
II ЧАСТЬ - РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск.....	13

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области (МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск)
Заведующий	Лаптова Татьяна Васильевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, ул. Ленина, 31
Телефон, факс	8(35363)7-12-31
Адрес электронной почты	mdou1novoorsk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Новоорского района
Дата создания	1991год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1574-23, серия 56ЛО1№0003247

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 часов.

I. Оценка образовательной деятельности

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск;
- Положение о языке (языках) образования в МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность образовательной организации – 163 ребёнка, фактическая наполняемость – 155 детей. Укомплектованность детьми - 95%.

Структура образовательной организации

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет	1

Содержание образовательного процесса, осуществляемого образовательной организацией, определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области (далее - Программа).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Объем обязательной части Программы в соотношении: не менее 60% от её общего объёма; в части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы - создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, обеспечивающих возможности для их личностного развития, позитивной социализации и творческой активности на основе сотрудничества и индивидуального подхода.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, а также, дополнительный раздел, представленный краткой презентацией Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами «Здоровый малыш», «Дружелюбки».

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Также в 2020 году для освоения Программы обучающимися в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах - онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные

сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), а также в совместных группах воспитатели-родители (ват сап, вайбер). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, воспитатели и специалисты образовательной организации систематически проводили консультации, оказывали методическую, консультативную и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Вывод: оценка образовательной деятельности - отличная. Образовательная деятельность в образовательной организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом эпидемической обстановки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методик, парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит образовательной организацией заведующий Лаптова Татьяна Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление образовательной организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В 2020 году в систему управления образовательной организацией внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работы образовательной организации в период дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения педагогами.

Общее собрание работников образовательной организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Итоги деятельности образовательной организации за 2019-2020 учебный год;
- Готовность образовательной организации к работе в осенне-зимний период.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

- о рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2019 год;
- о принятии годового плана работы на 2020-2021 учебный год;
- о принятии образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год;
- об утверждении учебного плана и календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования образовательной организации.

Совет является коллегиальным органом управления образовательной организации и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления образовательной организации на принципе коллегиальности организован профессиональный союз работников образовательной организации. Профессиональный союз работников образовательной организации активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами педагогических работников образовательной организации. Также согласовывает графики работы и отпусков. Члены профессионального союза работников входят в состав различных комиссии: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охрану труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией создан Родительский комитет. Основной задачей Родительского комитета является взаимодействие семьи и образовательной организации в вопросах

воспитания. От имени родителей (законных представителей) обучающихся Родительский комитет выполняет следующие полномочия:

- содействует по вопросам совершенствования деятельности образовательной организации;
- участвует в принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- содействует в организации и проведении мероприятий с участием обучающихся образовательной организации; взаимодействует с другими органами управления образовательной организации, принимает участие в их заседаниях;
- обращается к руководителю образовательной организации по вопросам устранения нарушения прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей), ходатайствует о привлечении к дисциплинарной ответственности работника образовательной организации; рассматривает обращения, поступившие в адрес Родительского комитета.

Воспитательная работа

Чтобы правильно выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	85%
Неполная с матерью	20	14,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: оценка системы управления в образовательной организации - отличная. Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в образовательной организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся педагогом, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В режиме организованной образовательной деятельности проводятся занятия по безопасности, по окружающему миру, по сенсорике, по математике, по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой; по подготовке к обучению грамоте, по музыке, по рисованию, по лепке, по аппликации, по художественному конструированию и по физической культуре. При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, а также через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов реализуются социализация; труд; безопасность в 1 младшей, 2 младшей, средней группах; ознакомление с пространственными отношениями в старшей и подготовительной группах; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, а также программы «Здоровый малыш», «Дружелюбки».

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 01 по 08 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыке.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте образовательной организации в сети Интернет mdou1novoorsk.ucoz.ru

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Наименование разделов	2018	2019	2020
Социально-коммуникативное развитие	80 %	82%	84%
Познавательное развитие	75%	78%	80%
Речевое развитие	70%	72%	75%
Физическое развитие	75%	78%	80%
Художественно-эстетическое развитие	75%	78%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2019-2020 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы родители (законные представители) могли участвовать в обучении и воспитании, воспитателями были организованы консультации, была оказана помощь с литературой, совместно находились решения по техническим проблемам.

Опрос специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятия в дистанционном режиме, были трудности при организации занятий со стороны родителей (законных представителей).

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как хорошее. Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования составил 80%. Занятия с обучающимися узких специалистов, таких как учитель- логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре рекомендовано проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и ребенка.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы родители (законные представители) могли участвовать в обучении и воспитании, воспитателями были организованы консультации, была оказана помощь с литературой, совместно находились решения по техническим проблемам.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы в ходе прогулки;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- занятия с интерактивным столом;
- занятия с интерактивной песочницей;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Педагоги всех возрастных групп отмечают положительную динамику снижения заболеваемости воспитанников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Здоровый малыш».

В 2020 году родительские собрания были проведены в дистанционной форме, а также с использованием печатных материалов (информационных буклетов). Темы родительских собраний: «Цели, задачи и основные направления в работе ДОО в 2020-2021 учебном году», «Возрастные

особенности детей дошкольного возраста», «Коронавирус - как себя защитить?», «Как обезопасить себя в период вирусной инфекции: вакцинация и общие вопросы профилактики».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников - термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются от коллектива и направляются на прием в поликлинику;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских показаний для пребывания в образовательной организации ребенка или сотрудника, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Организация учебного процесса построена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебная нагрузка не превышает нормативов, в режиме дня для организации самостоятельной деятельности дошкольника предоставлен достаточный объем времени. Особенностью организации учебного процесса является использование разнообразных форм создания условий для индивидуальной работы с детьми. Работа образовательной организации построена с учетом эпидемической обстановки и выполнения профилактических мероприятий, не допускающих распространение коронавирусной инфекции.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателя с детьми является педагогика сотрудничества, при взаимодействии воспитатель и ребенок общаются и действуют на «равных».

Педагоги уделяют особое внимание организации игровой деятельности детей, созданию проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используется воспитателями активизация самостоятельной деятельности, инициативы ребенка, его творческих способностей.

Созданы условия для художественно – эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется широкий ассортимент музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр. Музыка сопровождает все режимные моменты. В группах имеются центры по художественному творчеству, которые оборудованы в соответствии с требованиями реализуемых программ.

В апреле 2020 года педагоги Детского сада педагогом – психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали специалисты по реализации дополнительных образовательных программ: «Дружелюбки» и «Здоровый малыш».

1) социально – коммуникативное направление и познавательное развитие: по Программе «Дружелюбки» для детей 4-7 лет.; игровые занятия педагога – психолога по подготовке детей к школе через познавательные программы «Интерактивной песочницы», занятия с интерактивным столом по модулям «Профессии», «Математика», «Безопасность», «Окружающий мир», «Развитие речи».

2) речевое развитие: коррекция речи учителем – логопедом для детей 6-7 лет.;

3) физкультурно-спортивное: по оздоровительной программе «Здоровье» - обучение детей плаванию в крытом бассейне для детей 3-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов, 1 заведующий. По итогам 2020 года Детский сад перешел на профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников Детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогических кадрах:

Количество педагогов – 13, из которых:

1) по уровню образования:

с высшим образованием – 12 человек (92%),

со средним специальным – 1 человек (8%);

2) по стажу работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	3	3	0	6

3) по квалификационным категориям:

с высшей квалификационной категорией – 5 человек (46%);

с первой квалификационной категорией – 7 человек (46%);

- без категории - 1 человек (8%); (молодой специалист)

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном Фестивале «Мастерство – и творчество» среди педагогов дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне – 4 воспитателя;
- В районном семинаре «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» - учитель-логопед;
- В районном семинаре «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО» - 4 педагога;
- В международной научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития» - учитель-логопед.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через дистанционные курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

13 педагогов повысили квалификацию по дополнительным программам «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Правила гигиены педагогических работников» Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными, электронными, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнился учебно-методическим материалом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с окружающим миром и природой; рабочие тетради «Готовимся к школе» Н.П. Локаловой для обучающихся подготовительной группы

МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» руководствуется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и реализует:

- парциальные программы по 5 образовательным областям;

«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева,

"Безопасность" Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

«Наш дом – природа», Н.А. Рыжова.

-Программа развития речи для детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, В.В. Гербова.

-Программа «Музыкальные шедевры»- О.П. Радынова;

- Программа «Мы» - Н.Н. Кондратьева (экологическое образование);

- Программа «Азбука общения» - Л.М. Щипицина, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова-эмоциональное, социально – коммуникативное развитие дошкольников...

А также **авторские парциальные программы:**

- Программа ««Здоровый малыш» – закаливание, обучение детей плаванию;

– «Дружелюбки» -эмоциональное и социально - коммуникативное развитие, ориентирована на приоритет дошкольного учреждения.

Вывод: Программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад» №1, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, утверждённым заведующей и принятым педагогическим советом МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - хорошая. В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации современного образовательного пространства и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- малый физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда - 1
- комната психологической разгрузки - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно – развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС дошкольного образования по 5 областям.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в образовательной организации располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Дети чувствуют себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно - эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей и запросов своих воспитанников, а также ориентированную на образовательную Программу дошкольного образования. В возрастных группах имеются центры по пяти образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- центр «Я патриот своей страны»;
- «Безопасность» (старшая, подготовительная группы);
- «Уголок уединения»;
- «Центр сюжетно-ролевых игр»;
- центр «Мы дежурируем» (средняя, старшая, подготовительная группы);

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Центр строительных и конструктивных игр»;
- «Центр сенсорики» (1 младшая, 2 младшая группы);
- «Центр математики» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Центр экспериментирования» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- Центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок природы» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Центр речевого развития»;
- «Центр правильной речи и развития мелкой моторики» (для детей, посещающих логопедические занятия);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Центр спорта»;
- «Центр ЗОЖ».

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (степ-платформы, мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (компьютер - 1, ноутбуки – 1; цветной скан/ принтер, музыкальный центр с большими колонками, телевизор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.).

Приобретена интерактивная песочница; интерактивный стол в комнату психологической разгрузки; рециркуляционные бактерицидные лампы на каждую группу.

В 2020 году в МДОУ проведён текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета психологической разгрузки, кабинета учителя – логопеда, ремонт бассейна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду установлена охранная сигнализация, работает видеонаблюдение.

II часть РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

«Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	155
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		155
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует образовательная организация		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	133
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8 - 12 -часового пребывания		155 (100%)
1.4.2	12 - 14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	13
22			
	том числе количество педагогических работников:		
1.7.1	с высшим образованием		12

1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
1.7.3	средним профессиональным образованием		1
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
1.8.1	с высшей		6 (46%)
1.8.2	первой		6 (46%)
1.8.3	Без категории (молодой специалист)		1(8%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1 (7%)
1.9.2	больше 30 лет		4(30%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		0 (0%)
1.10.2	от 55 лет		1 (25%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)

1.13	Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек / человек	1 / 8
1.14	Наличие в образовательной организации:	да / нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да

23

1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44,6
2.3	Наличие в образовательной организации: физкультурного зала	да / нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности образовательной организации за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности образовательной организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области

(на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 155 детей. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 2 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 22 ребёнка (14 %). 133 воспитанников (86 %) в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 155 детей (100 %) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) образовательную организацию

посещает 0 человек (0%). Переуплотнения в образовательной организации не отмечено. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня. Это на 9,2 дня меньше показателей предыдущего 2019 года. Это связано с низкой посещаемостью детей в 2020 году из-за эпидемической обстановки в стране, а также из-за работы образовательной организации в режиме дежурной группы в период с апреля по август 2020 года.
3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 13 человек. Численность педагогических работников 2020 году, имеющих высшее образование, составило 12 человек. Из них образование педагогической направленности (профиль) составляет 10 человек. 3 педагога имеют профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (2019 год). Показатель среднего профессионального образования составляет 7% (1 человек). Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности также составляет 7 % (1 человек). Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 93%. По сравнению с 2019 годом данный показатель вырос на 16%. Показатель высшей квалификационной категории уменьшился до 1 человека - 8%. Это связано с переходом 1 педагога с высшей квалификационной категорией на должность заведующего. Показатель первой квалификационной категории составляет 75% - 8 человек, данный показатель вырос на 13%. 1 педагог квалификационной категории не имеет, так стаж работы в образовательной организации в должности «воспитатель» менее 2-х лет. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии, в настоящий момент, опытного и квалифицированного состава (средний возраст педагогических работников составляет - 45 лет). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, остался на прежнем уровне и составляет 7%, а показатель свыше 30 лет, увеличился на 16%. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет осталось прежним и составляет 17%, от 30 до 45 лет - показатель увеличился на 17%. Анализируя деятельность по повышению квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние пять лет, составляет 100 %. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, идентична.

В 2021 году продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (рекомендовать педагогам проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением дистанционных технологий в процессе обучения воспитанников.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / воспитанник» изменилось по сравнению с 2019 годом не изменился.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физической культуре и музыке не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Так же на территории образовательной организации имеются групповые прогулочные площадки, 2 спортивные площадки, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию

воспитанников. В помещениях образовательной организации создана развивающая предметнопространственная среда, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников показывают в школе высокие и хорошие результаты. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МДОУ проводилось анкетирование «Вас устраивает качество предоставляемых услуг?». Опрашивались 92 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

43% родителей удовлетворены качеством педагогической работы с детьми;

88% родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к детям;

8% родителей считают МДОУ открытой системой для сотрудничества;

80% получают конкретные советы и рекомендации по вопросам развития ребенка.

Родители являются активными участниками образовательного процесса и удовлетворены качеством образования и развития детей в МДОУ.

Заведующий

МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новоорск

Лаптова Т.В,