**Конспект открытого интегрированного**

**занятия во второй младшей группе**

**« В гостях у Мишутки».**

**Цель занятия**: развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков дружеского взаимоотношения.

**Задачи:**

1.     Формировать умения и навыки действий с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

2.     Развивать мелкую и общую моторику. Развивать активную речь, слуховое восприятие и внимание;

3. Продолжать знакомить с музыкальным инструментом (погремушка);

4. Продолжать формировать умение скатывать шарики из кусков пластилина и прикреплять их на основу;

5. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения и доброжелательность.

   **Оборудование:** дорожка, домик медведя, елки, медведь, шишки, клубника большая и маленькая, корзина, накидка из органзы для игры «Прятки», погремушки, пластилин красного цвета, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие.  Давайте с ними поздороваемся!!

*(Дети здороваются с гостями).*

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ

Здравствуйте, щёчки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже отправимся в гости. Возьмем с собой подарок – корзину с клубникой. Отправляемся в путь.

*1.Комплексная игра:*

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут  наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!!

*2.Речевая игра:*

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Воспитатель:**  Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я  Татьяна Геннадьевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Лиза» и т.д.).

*3. Дидактическая игра «Разложи ягодки по тарелочкам».*

**Воспитатель:**  Мишутка мы пришли к тебе в гости и принесли тебе подарок – корзину клубники.

 *(дети выкладывают клубнику из корзины на стол и рассматривают ее).*

- Ребята, а какого цвета клубника?

- Посмотрите, а вся ли клубника одинаковая по размеру?

- Правильно, ягоды одного цвета, но разные по размеру (большие и маленькие).

-Давайте маленькие ягодки положим в маленькую тарелочку, а большие - в большую тарелочку.

 -Угощайся, Мишутка на здоровье!

**Воспитатель:**  Мишутка хочет играть, поиграем с ним? Тогда отправляемся вместе с ним в лес за шишками.

*4.Логоритмическая игра «Мишка».*

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Воспитатель:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! *(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*.  Ой! Шишки все рассыпались! Давайте поможем Мишутке собрать все шишке в корзину. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая!  (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

*5. Подвижная игра «Прятки».*

*(Дети накрываются прозрачной тканью).*

*Медведь:*  Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

          Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

    Что же это за гора? Да шевелится она!!!

*(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).*

**Воспитатель:** Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

*6 .Комплексная игра «Погремушечка».*

***(****Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми, погремушечка.

Звонче-звонче греми, моя душечка.

Нет у нас, нет у нас  погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она, вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

**Воспитатель:** Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок?  Подарим ему картины с рябиной, он повесит их у себя в домике и будет ими любоваться!!

*7. Изобразительная деятельность.  Лепка «Рябинка».*

Дети скатывают из красного пластилина ягодки  и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

**Воспитатель:**Какие картины у нас  красивые получились!!

 Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы играли: и с шишками, и в прятки, с погремушками, и картины какие красивые сделали. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

**Сюрпризный момент: угощение.**

- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!